

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по профессиональной ориентации

«Исторический поиск»

для 8в класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Некрасова Наталья Сергеевна
учитель истории и обществознания

Змеиногорск 2022

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Личностные результаты

К личностным результатам освоения исторического поиска в учёбе и повседневной жизни можно отнести: интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования: внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации; устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия: планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя; различать способ и результат действия. проявлять познавательную инициативу; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия: допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию; договариваться, приходить к общему решению; соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу; контролировать действия партнёра; учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; владеть монологической и диалогической формой речи; осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия: осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; высказываться в устной и письменной форме; анализировать объекты, выделять главное; осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения об объекте; осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

Устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода; уважительное и бережное отношение к наследию своих родных; посильное служение родине, своей семье и активная жизненная позиция; самоуважение и доброжелательное отношение к людям; соблюдение правил культуры, организованность и добросовестность в поведении; способность творчески мыслить и рассуждать; способность заниматься исследовательской деятельностью в творческих группах; способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

Ожидаемый результат:

.По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки грамотной работы с информацией и применением теоретических знаний в практике; самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации, необходимой для работы над собственной родословной.

Требования к уровню освоения содержания

Должны знать:

- понятия «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок».
- историю возникновения имён и фамилий;
- степени родства в семье;
- профессии предков;
- семейные увлечения и традиции.

Должны уметь:

- составлять «ленту времени» своей жизни;
- составлять родословное древо;
- вместе с учителем и родителями разрабатывать свой семейный герб;
- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию, делать выводы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 час)

Я и моё имя (12 часов)

Что такое родословная, семья.

История возникновения имён, их многообразие, значение имён. Влияние различных культур на проникновение имён. Значения имён.

Что такое фамилия. История возникновения фамилии. Происхождение фамилий у различных сословий русского общества.

История моей семьи (9 часов)

Понятия «поколение», «потомки», «предки». Кто кому как приходится. Степени родства в семье. Семейный альбом. Подготовка рассказов о своей семье. Крёстные родители. Знаменитые люди нашего рода. Любовь к ближнему. Добро и зло. Единство, милосердие.

Автобиографические сведения о родителях, их профессии, интересы, увлечения. История рода. Род, родня, родные. На кого я похож? Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. «Стар да мал». Смена поколений. Преемственность в семье. Мои лучшие друзья – брат и сестра. Дружба и взаимовыручка в семье

Знакомство детей с разными профессиями, важность любой профессии. Интерес к различным профессиям, к людям труда. Профессии моих родителей, моих предков.

Музей моей семьи: семейные реликвии, предания, легенды, фольклор.

Христианские заповеди. Забота о родителях и ответственность детей перед ними. Почитание родителей. «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает». Заповедь: «Чти отца и мать твою, да благо тебе будет...».

Родительское благословение. Что такое благословение? Роль родительского благословения в Православии.

Моя родословная (5 часов)

Родословие моей семьи, родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную. Опрос родственников и знакомых. Семейные архивы, исследование архивов.

Какие события прошлого отразились в истории моей семьи. Составление генеалогического древа.

Семейные обязанности и традиции (7 часов)

Традиции семейных праздников. Традиции русского народа в подготовке к празднику. Традиции проведения праздников.

Знакомство с символами семьи: гербом и девизом. Основные правила геральдики. Составление герба семьи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Я и моё имя	12
3.	История моей семьи	9
4.	Моя родословная	5
5.	Семейные обязанности и традиции	8
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование 6 «а» класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Введение 1 час	1	Вводное занятие. Понятие о родословной	1	
Я и моё имя 12 ч.	2	Что означают наши имена. Знакомство с историей возникновения имён	1	
	3	Что означают наши имена. Знакомство с историей возникновения имён	1	
	4	Имена и прозвища в Древней Руси. Откуда к нам пришли наши имена	1	
	5	Имена и прозвища в Древней Руси. Откуда к нам пришли наши имена	1	
	6	Имя и ангел – хранитель	1	
	7	Тайны наших имён. Значения имён. Откуда к нам пришли наши имена	1	
	8	Тайны наших имён. Значения имён. Откуда к нам пришли наши имена	1	
	9	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств.	1	
	10	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств.	1	
	11	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств.	1	
	12	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. Историческое прошлое семьи.	1	
	13	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о	1	

		прошлом. Историческое прошлое семьи.		
История моей семьи - 9 ч.	14	Поколение, потомки, предки. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки».	1	
	15	Кто кому как приходится. Степени родства в семье	1	
	16	Кто кому как приходится. Степени родства в семье	1	
	17	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода	1	
	18	Профессии моих родителей, моих предков	1	
	19	Профессии моих родителей, моих предков	1	
	20	Музей моей семьи: семейные реликвии	1	
	21	Семейные предания, легенды, фольклор	1	
	22	Диспут «Христианские заповеди – о семье»	1	
Моя родословная 5 ч.	23	Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную?	1	
	24	Составление родословного древа семьи. Определение глубины родовой памяти.	1	
	25	Составление родословного древа семьи. Определение глубины родовой памяти.	1	
	26	Составление родословного древа семьи. Определение глубины родовой памяти.	1	
	27	Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.	1	
Семейные обязанности и традиции 7 ч.	28	Семейные традиции	1	
	29	Семейные традиции	1	
	30	Семейные увлечения	1	
	31	Семейные увлечения	1	
	32	Семейные увлечения	1	
	33	Фамильный герб и фамильный девиз	1	
	34	Фамильный герб и фамильный девиз	1	