

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа №1»
Змеиногорского района Алтайского края**

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08 2021 г.



**ИНДИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Змеиногорская средняя общеобразовательная
школа №1»**

**Змеиногорского района Алтайского края
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2021/2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» для детей с задержкой психического развития является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями от 19.12.2014 №1598;
- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 19.12.2014 №1599;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- а) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- б) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет не более 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый). Ежедневное количество, продолжительность и последовательных учебных

занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

Данный режим работы обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, создавая условия для самовыражения и самоопределения.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных предметов.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Змеиногорская СОШ №1». Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО, содержанием рабочих программ по предмету и используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-4 классах осуществляется по четвертям во 2-4 классах по учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – округление в большую сторону, если меньше 0,5 - в меньшую сторону. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок; во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости. Механизм выставления годовых отметок определен Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, оценивание результатов обучающихся прописаны в Положении о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития в МБОУ «Змеиногорская СОШ №1».

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционноразвивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		4	4
«Развитие мелкой моторики»		1	1
«Логопедические занятия»		2	2
«Психокоррекционные занятия»		1	1
ритмика		1	1
<i>курсы внеурочной деятельности</i>		3	3
«Здоровейка»		1	1
«Я в мире и мир вокруг нас»		1	1
«Умелые ручки»		1	1
Всего к финансированию		31	31